

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297200 Республика Крым, пос. Советский ул. Железнодорожная, 19, телефон: 9-26-43 e-mail: [sadik-berezka-
sovetskiy@crimeaedu.ru](mailto:sadik-berezka-
sovetskiy@crimeaedu.ru) ОКПО 00796140, ОГРН 1159102010605, ИНН/КПП 9108119569/910801001

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от 12.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №2 «Березка»
Комиссарова А.П.
Приказ № 44-ОД от 12.08. 2021г.

Проект «Экологическая тропа в детском саду»

по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста

Пояснительная записка

Актуальность:

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, начиная с дошкольного возраста, повышение их экологической грамотности и приобщения к экологической культуре. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост.

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Формирование экологического сознания, экологической культуры мировоззрения личности в целом должна стать первостепенной задачей экологического образования и воспитания/

Экологическая тропа – специально оборудованная в образовательных и целях природная территория; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность воспитательных, на котором дошкольники получают информацию о них. Включает в себя ряд самых разнообразных объектов растительного и животного мира, видовые ландшафтные композиции, малые архитектурные формы. В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения. При выборе объектов стремились к тому, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными.

Маршрут по экологической тропе представляет собой последовательное движение по часовой стрелке от одного объекта к другому.

Тип проекта: познавательно –исследовательский, творческий.

Продолжительность: долгосрочный.

Срок реализации проекта: 2021-2023гг.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, воспитатели всех групп, родители воспитанников, специалисты ДОУ.

Цель: Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Задачи:

- ✓ Разработать и внедрить в практическую деятельность объекты для ознакомления детей с окружающим их миром;
- ✓ Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром;
- ✓ Формировать у детей экологически грамотное поведение в природе, безопасное как для дошкольников, так и для самой природы;
- ✓ Воспитывать у дошкольников эстетические чувства, умение замечать и беречь красоту окружающей природы;
- ✓ Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания эколого – развивающей среды и проведения экскурсий по объектам экологической тропы;
- ✓ Повысить экологическое просвещение родителей.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- ✓ Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе.
- ✓ Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.
- ✓ Содействовать развитию представлений о растительном и животном мире.

Родители:

- ✓ Активное включение в совместные с детьми мероприятия экспериментально - познавательного, трудового и экскурсионного характера.

Педагоги:

- ✓ Обогащение методической базы ДОУ дидактическими материалами экологического направления.
- ✓ Презентация проекта на методическом объединении
- ✓ Повышение педагогической компетентности воспитателей по расширению экологических знаний у детей.

Основные формы реализации проекта:

НОД, творческая деятельность, конструирование (создание макета), экспериментирование, консультации для родителей.

Организационный этап:

Подготовка материалов:

- ✓ Поисковая работа по подбору материала по теме: «Экологическая тропа в ДОУ»
- ✓ Подбор загадок, мультфильм, стихотворений, рассказов о природе, об окружающей среде;
- ✓ Создание развивающей среды.
- ✓ Подготовка картотеки подвижных и сюжетно - ролевых игр;
- ✓ Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей.

Работа с родителями.

- ✓ Ознакомление с темой проекта.
- ✓ Консультирование родителей по теме проекта («Экологическое воспитание дошкольников», «Экологическое воспитание дошкольников в семье»).
- ✓ Обсуждение с родителями и выбор формы реализации проекта.
- ✓ Привлечение родителей к оформлению экологической тропы,

Продуктивный этап:

Формирование проблемы проекта и интереса у детей, родителей, воспитателей, специалистов ДОУ к теме проекта.

Экологическая тропа должна соответствовать следующим требованиям:

- ✓ Экологическая информационность и эмоциональная насыщенность.
- ✓ Доступность маршрутов.
- ✓ Достаточная посещаемость детей
- ✓ Эстетическая привлекательность.
- ✓ В каждой возрастной группе работа должна иметь определенное содержание и методические приемы.
- ✓ Безопасность.

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

- ✓ Теоретический анализ состояния проблемы.
- ✓ Оценка собственных возможностей и ресурсов.
- ✓ Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
- ✓ Выбор оборудования и материалов для организации «экологической тропы» на территории детского сада;
- ✓ Составление плана мероприятий с детьми, педагогами и родителями.

2 этап - практический.

- ✓ Выполнение намеченных задач, поиск ответов на поставленные вопросы разными способами;
- ✓ Создание объектов экологической тропы:
 - «Березка - символ детского сада»;
 - «Наши деревья»;
 - «Наша клумба»;
 - «Розарий»;
 - «Аллея детства»;
 - «Птичья столовая»;
 - «Зона отдыха».

3 этап - заключительный.

- ✓ Создание «Паспорта экологической тропы»;
- ✓ «Путешествие каждой возрастной группы по экологической тропе» (экскурсии);
- ✓ Презентация проекта;
- ✓ Публикация проекта на сайте МБДОУ.

Развитие экологической тропы в будущем предполагает:

- совершенствование структуры тропы, т.е. увеличение протяженности маршрута за счет включения новых видовых точек;
- создание метеоплощадки.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе

Экологические беседы;
Наблюдения;
Элементарные опыты;
Экскурсии;
Целевые прогулки;
Экологические конкурсы, викторины;
Решение экологических ситуативных задач;
Чтение художественной литературы;
Обсуждение и проигрывание ситуаций;

Трудовой десант;
Труд в природе;
«Красная книга природы»;
Экологические досуги, развлечения, праздники;
Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);
Театрализации, инсценировки.

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

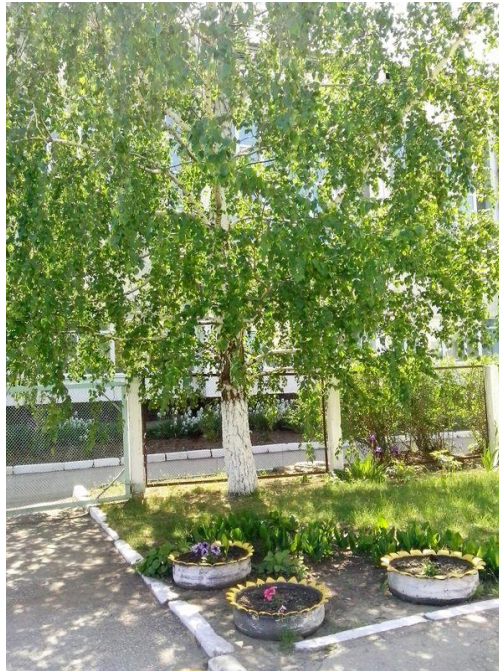
Взросло-детские проекты;
Изготовление рисунков, поделок;
Субботники по облагораживанию территории ДОУ;
Участие в конкурсах.

Маршрут движения по экологической тропе:



Описание зон экологической тропы:

1. «Березка – символ детского сада»



Раскудрявая красавица-берёза, символ России, единственное дерево с белым станом. Берёза — любимый символ нашего детского сада.

Береза - лиственное дерево, а встречается практически во всех странах с умеренным климатом. Существует около 60 различных видов берёз. Из этого числа, 11 видов берёзы включены в зелёный список МСОП, как виды находящиеся под угрозой исчезновения.

Берёзы растут во влажной почве и при полном солнечном свете. Сухие условия неблагоприятны для дерева из-за его мелкой корневой системы. Обычная продолжительность жизни берёзы составляет 40-50 лет. В благоприятных условиях это дерево может жить до 200 лет.

2. «Наши деревья и кусты»



Дуб – дерево светолюбивое. Ветви дуба многократно изогнуты, словно скрученные, у старых дубов имеют причудливые изгибы. Дело в том, что ветви постоянно тянутся к солнцу, к свету. Вот и меняют направление роста в зависимости от освещения. Цветут дубы в апреле-мае, тогда же распускаются и листья. В народе похолодание связывают с зацветанием дуба. Плоды – желуди – созревают осенью. Полакомиться желудями любят многие лесные жители: кабаны, олени, полевые мыши, сойки.



Грецкий орех – крупное дерево, которое ничего не боится – ни ветра, ни грома, ни дождя, ни зноя. Внутри морщинистой скорлупы ореха – съедобное ядро из четырех одинаковых долек, о которых в одной из загадок сказано: «Четыре братца в одной рубашке».

Цель создания объекта: знакомство детей с дубом, грецким орехом, расширение знаний детей о пользе и свойствах данных деревьев, посредством проведения тематических занятий, бесед, наблюдений.

3. «Наша клумба»





Территория с клумбой с многолетними и однолетними цветами, деревьями, лавочками. Сравнение клумб, наблюдение за ростом растений и созреванием семян; характер поведения растений в разное время суток и в разных погодных условиях.

Цель создания объекта: уточнить представления детей о разнообразии цветущих растений, их названия, строение, способы ухода, условия роста; дать представление о сезонных работах в цветнике; учить понимать пользу и значение природы для хорошего настроения, и самочувствия; воспитывать желание работать в цветнике, создавать красоту; развивать навык опытно-экспериментальной деятельности; многолетние и однолетние цветущие растения.

4. «Розарий».



Роза считается царицей всех цветов. Это растение с красивыми, пышными цветами разной окраски. Роза бывает культурная и дикая. Первая растёт в садах и

огородах, вторая, как шиповник, в лесах. Роза любит тепло и растёт на ярко освещённых солнцем участках почвы. Существует около 20 тысяч видов и сортов этого растения.

Роза - самое прелестное и нежное творение самой природы. А сейчас и человека. Ведь люди создали много других сортов, оттенков лепестков роз. Сады, где растут только розы, называются розарии.

Лепестки розы применяются в народной медицине и обладают успокаивающим свойством. Ещё лепестки роз используют в кулинарии, готовят из них цукаты для украшения тортов и пирожных, варят из лепестков варенье, делают желе, розовый мёд. Сушёные бутоны роз добавляют в чёрный чай при заваривании, это придаёт напитку нежный аромат и небольшую кислинку.

Цель:

- познакомить с особенностями строения роз;
- расширять кругозор, экологическое, эстетическое, нравственное воспитание;
- развивать речь, мышление, воображение детей, обогащать их словарный запас;
- воспитывать эстетические чувства и бережное отношение к миру природы.

5. «Аллея детства»



Сирень (обыкновенная) – крупный кустарник с многочисленными стволиками до 6 м. высотой. Цветки сирени обыкновенной пурпурные с сладковатым запахом, распускаются в мае. Листья сирени обыкновенной сердцевидные, к вершине заострённые, плотные, зеленые. Сирень обыкновенная выдерживает полутень, морозо- и ветроустойчива. Растет сирень обыкновенная на любых почвах, но чувствительна к их уплотнению. Хорошо переносит стрижку. Живая изгородь из сирени обыкновенной очень эффектно смотрится. Создание данного объекта экологической тропы на территории детского сада носит эстетическую и познавательную направленность.

Цель: создать зону кустарника, отделяющую ДОУ от проезжей части, привлечь родителей воспитанников к совместной работе, знакомить детей в различными видами цветущих кустарников.

6. «Птичья столовая»



Деревянные кормушки с крышами. Организация наблюдений за жизнью птиц в разное время года, подкормка птиц зимой.

Цель создания объекта: Познакомить детей с разнообразностью птиц, научить отличать зимующих и перелетных птиц, их значение в природе, воспитывать трудолюбие, доброе отношение к птицам.

7. «Зеленая аптека».



Мир растений — величайшее чудо природы, царство красоты и наше целительное богатство. С глубокой древности человек использовал естественные блага растительного мира и как источник своего пропитания, и для облегчения своих недугов. По существу любое растение создано природой во благо, а задача человека лишь понять его предназначение, поскольку весь зелёный мир — это своего рода аптека.

Объекты для наблюдений: 1. Одуванчик. 2. Подорожник 3. Календула

Цель: познакомить детей с лекарственными растениями, их биологическими особенностями, закрепления знаний о ценности их для здоровья, учить правилам сбора и сушки трав «зеленого аптеки».

8. «Знакомые насекомые».



Участок разнотравья, привлекающий насекомых, имеется оборудование для наблюдения за насекомыми во время прогулок с детьми, картинки – определитель насекомых.

Цель: формировать экологическую культуру детей; прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней; знакомить детей с особенностями насекомых, их ролью в природе; развивать познавательную способность дошкольников; воспитывать разумную осторожность.

9. «Зона отдыха»



Таким образом, экологическая тропа состоит из объектов, на каждом из которых дети участвуют в играх, наблюдениях, обсуждениях, беседах, познавательно – исследовательской и опытно – экспериментальной деятельности. Экологическая тропинка позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий в зависимости от возраста и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе.

Объекты экологической тропинки дают большие возможности для сенсорного развития ребёнка, для проведения систематических наблюдений, экологических праздников, игр, эмоционального развития детей, в частности, формирования чувства близости к природе и сопереживания живым организмам.

Литература:

1. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой. - М.: Просвещение, 2009. - 256 с.
2. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издат. центр "Академия", 2007. - 336 с.
3. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. -М.: Мозаика-синтез, 2016 г., 110 с.
4. Рыжова Н.А. «Экологический паспорт дошкольного учреждения» ж// Дошкольное воспитание, 2000 г. № 2, с. 30.
5. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации: для занятий с детьми 2-7 лет / Под ред. Т. С. Комаровой, В. В. Гербовой. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 52 с.